

The Daily Register-Ritual Og Hvordan Det Af sløres.

Af Ninja Bambi (Maj 2014)

Vi kender allesammen det juridiske
navne bedrageri via Fødsels-
Attest Registrerings
procesen.

Denne regis-ster pro-ces
resulterer/udmunder sig i en åndelig
kontrakt, som tillader andre
at herske over vores guddommelige
feminine kreative essens,
samtidigt med at al brug af det
registrerede juridiske navn
resulterer i et liv i frivillig,
hvis det tillades,
-slaveri!

Enhver kontrakt baseret på
svindel er ugyldig, når først
bedrageriet ér afsløret.
Og det er blevet afsløret!
Dog, er det ikke alle der er
helt klar over alt dette.
For dem der èr klar over dette,
og til stadighed sender deres
børn ind i skolesystemet,
er der spørg-s-målet
om den glemte, daglige

REGISTRERING / Regis-Ster!

Ja!

Det glemte vi, gjorde vi ikke osse?

Vi glemte alt om dette
morgen og eftermiddags
ritual, når læreren/pædagogen
læser navnene, højt ud,
fra klassens REGISTER,
med øjnene nedadvendte, afventende på
mundtlige svar fra hver enkelt
barn for at bekræftige deres
tilstedeværelse OG endnu vigtigere,
at acceptere at være dette
registrerede, juridiske, navn!

Ikke mere!

Det er på tide at lære dine børn
de IKKE ÉR et juridisk navn.

Og at lære dem at stoppe med at svare,
at stoppe sammentykkende med stemmen,
når læreren opråber dette juridiske
navn fra klasse-registeret.

Ikke flere automatiske svar

som, 'Her, Frøken. "

eller "Her er Jeg, Hr ' .

Ikke mere dagligt, gen-forstærkede,
kontrakter!

Lad børnene sidde smilende, stille.

Lad deres tavshed

tvinge læreren at kikke op

på dem, og få
øjeblikkontakt med dem.
I begyndelsen vil lærerne være
forvirrede. Stilheden
betyder normalt; fravær.
Så ingen tvivl om, at læreren vil
spørge dem,
"Jeg har lige råbt dit navn op, hvorfor
har du ikke reageret? "
Derefter det gyldne øjeblik af
sandhed:
"Det er ikke mig. Det juridiske
navn du søger skrives i det dér
register af dit!"
Armér dine børn med en hvilken som helst
mængde trykt materiale,
som så udleveres til deres lærer
til yderligere at forklare
deres nye holdning.

For eksempel,
'Babylon Is Fallen'
'The Long And The Short Of It'
'I Who Shall Not Be Legally Named', etc.,
alle af Kate af Gaia. *

<https://kateofgaiatrans.wordpress.com/dansk-danish/>

Dette vil i sidste ende, tvinge

lærere til at anerkende
tilstedeværelsen af deres elever:
ved at
BEVIDNE
med
BEVISET
set med deres egne
ØJNE
disse
LEVENE VÆRENE
der ER til stede.

Ophævelse af de tidligste besværgelser
og kontrakter i det nuværende
uddannelses- eller bedre betegnet
indoktrinerings system,
kan nemt opnås.

Ikke flere rituelt, fiktivt,
system-registreret-legalnavne-
opråb i klassen!

Når alle børnene lærer hvad der er
virkelig foregår, vil deres valg
og stemmer i endnu større grad påvirke
en ændring i skolesystemet,
hvilket vil, som standard,
ophøre med at eksistere helt ...

ELLER ...

det vil samles i en
ligesindet gruppe af værener
der blot ønsker at komme sammen

for at udveksle ideer og lære,
hvad som helst de ønsker at lære,
i et hvilket som helst givet
øjeblik af NU.

Læseplaner/kompendier vil ophøre med at eksistere.

Lærere bliver til noget
lignende
"støttende assistenter".
Skolebygninger bliver
samlings-rum for alle.
Ingen Juridiske navne.
Ingen Kontrakter.
Bare Sjøv.

* Se på siden 'Kate's Writings' page at kateofgaia.wordpress.com